

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС»

А.Р. Бондаренкова

» 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минздравсоцразвития РФ от 17.10.2011 № 30-1/10/2-10224 «Рекомендации по созданию условий для обеспечения инвалидам беспрепятственного доступа в занимаемые административные здания и служебные помещения»;
- Устав ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС»;
- иные локальные нормативные акты ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

помещения ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» и для создания условий для получения ими качественного обучения, необходимого для лиц с ограниченными возможностями здоровья максимальной трудовой адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.3. Для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» создаются специальные условия, под которыми понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ помещений ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» и предоставляемых образовательных услуг могут включать:

а) наличие специалиста, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

б) инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ учебных аудиторий и кабинетов ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» и особенностями организации образовательного процесса для них;

в) создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий беспрепятственного доступа к помещениям ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» в соответствии с требованиями законодательства;

г) создание инвалидам и лицам с ОВЗ условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии;

1.4. Специалист, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обязан:

а) проводить обучение (инструктаж, при необходимости, тренинг) сотрудников, проверку знаний и умений сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг;

б) разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических и инструктивных документов для сотрудников ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» по вопросам обеспечения доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения сотрудников организации (учреждения);

в) организовывать работу по предоставлению в ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» бесплатно в доступной форме (с учетом стойких нарушений функций организма инвалидов) информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления;

г) обеспечивать допуск на территорию ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме.

1.5. Все сотрудники ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

1.6. Задачи инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения слушателей с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение слушателями дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.7. В настоящем Положении используются следующие определения:

- Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

- Недостаток – физический или психический недостаток, подтвержденный психологомедико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

- Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – обучение в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от

происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

- Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Специальные условия для получения образования – условия обучения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Действие настоящего Положения распространяется на:

- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессионального обучения;

- законных представителей инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагогических и иных работников ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС», участвующих в организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.

2. Организация и осуществление инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Деятельность ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» по инклюзивному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера.

2.2. К основным видам деятельности по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ относятся:

- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание доступной образовательной среды (далее – ДООС);
- обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации;
- разработка адаптационных образовательных программ и их учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

2.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основании рекомендаций учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии. Сопровождение тесно связано со структурой образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

2.4. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение слушателей с ОВЗ и инвалидами, установление особого порядка освоения ими адаптированных образовательных программ.

2.5. Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на оказание помощи в освоении программы в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим или индивидуальным учебным планами и включает в себя: помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для слушателей, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

2.7. Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

2.8. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ состоит в:

- организации мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на их социальную поддержку;
- создание толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству,

способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.9. Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам на основании личного заявления поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу по личному заявлению в процессе обучения.

2.10. Инвалиды и лица с ОВЗ по их желанию могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

2.11. Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для лиц с ОВЗ и инвалидов наряду с другими категориями обучающихся.

2.12. Образовательные технологии, применяемые при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основаны на использовании как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья слушателей.

3. Условия доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательных услуг, предоставляемых ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС»

3.1. В ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программ дополнительного образования детей и взрослых, программ профессионального обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих и служащих осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей по программам, реализуемым в организации для данной категории обучающихся. Образовательные программы могут быть освоены в форме самообразования (вне организации) с применением частично электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Ограничения на доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ обучения по программам профессионального обучения устанавливаются в соответствии с условиями допуска к работам с вредными и (или) опасными условиями труда вводимыми соответствующими приказами Минтруда и Минздрава, поскольку производственное обучение на промышленных предприятиях и организациях является неотъемлемой частью профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих.

3.3. Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса слушателей с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся с ОВЗ; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия с преподавателями; коррекцию ситуаций затруднений; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и т.д.

3.5. При создании социокультурной среды организации выделены элементы, направленные на создание толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива организации к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.6. Инвалиды и лица с ОВЗ для зачисления подают стандартный набор документов и представляют заключение Федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС».

4. Особенности организации учебного процесса инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание дополнительного профессионального образования по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных слушателей. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

4.4. Разработкой адаптированных образовательных программ и учебно-методическим обеспечением инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ООО «АКТИВ ПРОГРЕСС» занимается Отдел обеспечения учебного процесса.

5. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.2. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.3. При направлении инвалида и слушателя с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики с организацией (предприятием) согласовываются условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.